

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Колиева А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	26.09.2025
2	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации;;
- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн2 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн3 Знает как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Зн4 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношениях

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет самостоятельно анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах.

ОПК-1.1/Ум2 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Ум3 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Ум4 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношениях

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв3 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.1/Нв4 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Нв5 Обладает навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает проблемы функционирования права

ОПК-1.2/Зн2 Знает как определять пути решения проблем функционирования римского права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

ОПК-1.2/Ум2 Умеет определять пути решения проблем функционирования римского права

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Нв2 Владеет навыками определения пути решения проблем функционирования римского права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Зн2 Знает тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Зн3 Знает как анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками анализа тенденций развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Нв2 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает смысл и содержание правовых предписаний, посредством выбора необходимого способа толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм таможенного права.

ОПК-4.1/Зн3 Знает, как выбрать необходимый способ толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.1/Зн4 Знает, как оформить результаты толкования конституционно-правовых норм

ОПК-4.1/Зн5 Знает процедуру уяснения смысла и содержания правовых предписаний, знает необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн6 Знает как определять смысл и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Зн7 Знает смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет уяснять смысл и содержание правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Умеет уяснить смысл и содержание таможенных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум3 Умеет уяснить смысл и содержание конституционных предписаний в зарубежных странах, выбирая необходимые способы толкования права.

ОПК-4.1/Ум4 Умеет уяснять смысл и содержание конституционных предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум5 Умеет определять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Ум6 Умеет уяснить смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Владеет навыками уяснения смысла и содержания таможенных предписаний посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв3 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний в зарубежных странах посредством выбора необходимых способов толкования права.

ОПК-4.1/Нв4 Владеет навыками уяснения смысла и содержания конституционных предписаний

ОПК-4.1/Нв5 Владеет навыками определения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования римского права

ОПК-4.1/Нв6 Обладает навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает порядок разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знает как разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн3 Знает, как разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Зн4 Знает правила разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн5 Знает как разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет разъяснять смысл и содержание норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум3 Умеет разъяснить смысл и содержание нормы конституционного права зарубежной страны заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Ум4 Умеет разъяснять смысл и содержание норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум5 Умеет разъяснять смысл и содержание нормы римского права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв2 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм таможенного права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв3 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм конституционного права в зарубежных странах заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.2/Нв4 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв5 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм римского права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает порядок оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знает, как оформить результаты толкования нормы таможенного права.

ОПК-4.3/Зн3 Знает, как оформить результаты толкования нормы конституционного права зарубежной страны.

ОПК-4.3/Зн4 Знает правила толкования норм права, основы составления актов толкования

ОПК-4.3/Зн5 Знает как оформлять результаты толкования нормы римского права, составляя акты толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оформлять результаты толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Ум2 Умеет составлять акты толкования норм таможенного права.

ОПК-4.3/Ум3 Умеет составлять акты толкования норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-4.3/Ум4 Умеет оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум5 Умеет оформлять результаты толкования нормы римского права, составляя акты толкования

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв2 Владеет навыками оформления результатов толкования норм таможенного права посредством составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв3 Владеет навыками оформления результатов толкования норм конституционного права в зарубежных странах посредством составления актов толкования.

ОПК-4.3/Нв4 Владеет навыками оформления результатов толкования норм права, составления актов толкования

ОПК-4.3/Нв5 Владеет навыками оформления результатов толкования нормы римского права, составляя акты толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	83	3	34	46	34	Экзамен (27)
Всего	144	4	83	3	34	46	34	27

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (ча	Практические (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	117	3	34	46	34	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права	16	3	4	6	3	
Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов	13		4	6	3	
Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)	13		4	6	3	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель	13		4	6	3	
Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	15		4	6	5	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов	11		4	4	3	
Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	11		3	4	4	

Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	12		3	4	5
Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	13		4	4	5
Итого	117	3	34	46	34

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	117	3	12	16	86	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права	12		1	2	9	
Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов	12		1	2	9	
Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)	9		1	2	6	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель	14		2	2	10	
Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	13		1	2	10	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов	12		1	1	10	
Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	15		3	2	10	
Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	13		1	2	10	

Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	17	3	1	1	12
Итого	117	3	12	16	86

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 46ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)

Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.

Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.

Субъекты земельных правоотношений.

Система земельного права.

Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.

Земельное право как наука и учебная дисциплина.

Понятие, особенности и виды норм земельного права. Принципы земельного права.

Понятие и виды источников земельного права.

Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов. Имущественная основа деятельности. Основные принципы создания и функционирования кооператива. Порядок создания и регистрации. Трудовое участие. Распределение прибыли. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе.

Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.

Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки

Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).

Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения

Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.

*Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса
(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие и состав земель лесного фонда.

Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.

Правовой режим земель запаса.

Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

*Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.
понятие земельного право

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора

в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Принципы земельного права.
- 2.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили,, Р. М. Ахмедов,, Н. А. Волкова, [и др.]; под редакцией Н. А. Волковой. - Земельное право - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 375 с. - 978-5-238-03174-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГРЯДА Э. А. Земельное право: метод. указания / ГРЯДА Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 56 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5125> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://krd.ru/> - Официальный интернет-портал Администрации и Городской Думы Краснодара
2. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3. <https://nsi.mcx.ru/> - АИСа реестров, регистров и нормативно-справочной информации
4. <https://efis.mcx.ru/landing/> - Единая ФИС о Землях Сельскохозяйственного Назначения
5. <https://efis.mcx.ru/landing/> - Единая ФИС о Землях Сельскохозяйственного Назначения

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)